

**Районный методический кабинет управления образования администрации  
Нанайского муниципального района**

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 класс

Максимальная оценка – 88 баллов.

Время выполнения 180 минут.

Код работы \_\_\_\_\_

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	20	13	8	6	11	2	5	3	10	10	88
Балл	20	9	8	0	8	2	0	0	0	0	47
Подпись члена жюри											

**Задание № 1. Расставьте ударение в словах**

Крени́ть, заплесневе́ть, иконопи́сь, перчи́ть, опто́вый, ломо́та, украи́нский, гастроно́мия, столя́р, ходата́йствовать, осведо́мить, исче́рпать, пломбиро́ванный, бомбарди́ровать, закупо́рить, краси́вее, завити́й, кедровы́й, христиани́н, зубчати́й.

Максимальная оценка – 10 баллов (за каждый правильный ответ по 0,5 баллу).

**Задание № 2. Назовите функции буквы Ё в русском языке. Что вы знаете о её происхождении? В какие из приведённых ниже слов следует её вставить?**

Аф...ра, добряч...к, ж...лчный, понож...щина, оп...ка, тренаж...р, ман...рвы, перц...вый, св...кла, шоф...р, углубл...нный, одноврем...нный, размеж...ванный.

Каждая названная функция буквы - 1 б.

Всего: 3 б.

История буквы ё (объяснение) - до 3 б.

Всего 3 б

Орфография: 1 слово - 1 б

Всего: 7 б.

Максимальная оценка – 13 баллов.

**Задание № 3. Выберите правильную форму управления.**

Импичмент (президенту), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), иммунитет (болезнь).

Максимальная оценка – 8 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу).

**Задание № 4. Найдите производящие основы для указанных ниже слов (они даны в начальной форме). Определите способ словообразования для каждого слова и укажите словообразовательные средства. В чем заключается особенность некоторых из этих слов с учетом характера производящих основ?**

Неосторожно, неотразимость, фокусничать, невнимательность, необходимо, бродяжничать.

Максимальная оценка – 6 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу).

**Задание № 5. В предлагаемых примерах из современной художественной и публицистической литературы найдите видоизменённые крылатые слова; восстановите их исходную форму и определите их источник (произведение, автор). Каково происхождение выражения "крылатые слова"!**

1. Звёзды, как известно, без особой нужды в небе не закипаются.

2. Забор стоял прочно. И навсегда на нём запечатлелась (правда, местами потёртая) надпись о том, что вся правда в вине.

3. Я стоял посреди этой красоты и вдруг вспомнил строчку поэтессы. Она гордилась тем, что научила женщин говорить, а скульптор научил камни красноречиво молчать.
4. Они скептически смотрели на ветеранов и ничего не знали о той самой дубине, которая вдруг может подняться на врага. Их этому не учили. А жаль!
5. Мальчики уходили в неизвестность. А матери, понятно, - плакать и ждать. Все невечно, но - доколе матери тужить?

*Максимальная оценка – 11 баллов.*

**Задание №6. В каком из данных ниже предложений допущена грамматическая ошибка?**

- А) В голосовании приняло участие значительно меньшее число избирателей, чем четыре года назад.
- Б) На утреннике были не только первоклассники, но и существенно более младшие дети.
- В) В наши дни браки заключаются в значительно старшем возрасте, чем сто лет назад.
- Г) Толстой был существенно старше Чехова, но умер на шесть лет позже.

*Максимальная оценка – 2 балла.*

**Задание № 7. Подберите к выделенным словам русские слова – описательные обороты или синонимы. Иноязычные и русские синонимы запишите попарно. С какой целью в русском языке используются иноязычные слова?**

- 1) Актуальные задачи. 2) Идти в авангарде отряда. 3) Выполнять директиву. 4) Работать с энтузиазмом.

*Максимальная оценка – 5 баллов (за каждое правильно составленное словосочетание – 1 б и за аргумент – 1 б.).*

**Задание № 8. Объясните, по каким принципам выбраны и расположены данные ниже слова. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены словари такого типа?**

КОРРЕКЦИЯ [лат. correctio] – исправление; мед. Коррекция зрения.

КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ [фр. correspondant] – 1) переписка между отдельными лицами и учреждениями; 2) письма, почтово-телеграфные отправления; 3) сообщение о текущих событиях, полученное от корреспондента средствами массовой информации.

КОРРУПЦИЯ [лат. corruptio] – прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения; продажность, подкуп должностных лиц.

*Максимальная оценка – 3 балла (за каждый правильный ответ по 1 баллу).*

**Задание № 9 Переведите древнерусский текст.**

Подем же жившемъ ѡсобѣ и володѣющемъ и роды своими иже и до сее братьѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ ? быша ?г?? братья. Единому имя кии . а друглму щекъ ? а третьему хоривъ сестра ихъ лыбедь ? сѣдьяше кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдьяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица ? а хоривъ на третьей горѣ ? от него же прозва ся хоревица ? и створища градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяше ѡколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

*Максимальная оценка – 10 баллов.*

**Задание № 10. Творческое задание. Составьте текст рекламы канцелярских товаров, используйте при этом как можно больше слов с приставками на З и С.**

*Максимальная оценка – 10 баллов (за каждое правильно включенное слово 1 б., за соответствие текста жанру рекламы – 2 б.).*