

Районный методический кабинет управления образования администрации
Нанайского муниципального района

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 класс

Максимальная оценка – 88 баллов.

Время выполнения 180 минут.

Код работы _____

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	20	13	8	6	11	2	5	3	10	10	88
Балл	20	11	8	0	9	2	3	0	9	9	71
Подпись члена жюри											

Задание № 1. Расставьте ударение в словах

Крени¹ть, заплесне¹веть, иконопи¹сь, перчи¹ть, опто¹вый, домота, украин¹ский, гастроно¹мия, столя¹р, ходатайств¹овать, осведом¹ить, исчерпа¹ть, пломбирова¹нный, бомбардиро¹вать, закупо¹рить, красивее, завити¹ый, кедров¹ый, христиани¹н, зубчати¹ый.

Максимальная оценка – 10 баллов (за каждый правильный ответ по 0,5 баллу).

Задание № 2. Назовите функции буквы Ё в русском языке. Что вы знаете о её происхождении? В какие из приведённых ниже слов следует её вставить?

Аф...ра, добряч...к, ж...лчный, понож...вщина, оп...ка, тренаж...р, ман...рвы, перц...вый, св...кла, шоф...р, углубл...нный, одноврем...нный, размеж...ванный.

1 Каждая названная функция буквы - 1 б.

Всего: 3 б.

2 История буквы ё (объяснение) - до 3 б.

Всего 3 б.

3 Орфография: 1 слово - 1 б.

Всего: 7 б.

Максимальная оценка – 13 баллов.

Задание № 3. Выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (автореферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос), иммунитет (болезнь).

Максимальная оценка – 8 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу).

Задание № 4. Найдите производящие основы для указанных ниже слов (они даны в начальной форме). Определите способ словообразования для каждого слова и укажите словообразовательные средства. В чем заключается особенность некоторых из этих слов с учетом характера производящих основ?

Неосторожно, неотразимость, фокусничать, невнимательность, необходимо, бродяжничать.

Максимальная оценка – 6 баллов (за каждый правильный ответ по 1 баллу).

Задание № 5. В предлагаемых примерах из современной художественной и публицистической литературы найдите видоизменённые крылатые слова; восстановите их исходную форму и определите их источник (произведение, автор). Каково происхождение выражения "крылатые слова"!

1. Звёзды, как известно, без особой нужды в небе не зажигаются.

2. Забор стоял прочно. И навсегда на нём запечатлелась (правда, местами потёртая) надпись о том, что вся правда в вине.

3. Я стоял посреди этой красоты и вдруг вспомнил строчку поэтессы. Она гордилась тем, что научила женщин говорить, а скульптор научил камни красноречиво молчать.
4. Они скептически смотрели на ветеранов и ничего не знали о той самой дубине, которая вдруг может подняться на врага. Их этому не учили. А жаль!
5. Мальчишки уходили в неизвестность. А матери, понятно, - плакать и ждать. Все невечно, но - доколе матери тужить?

Максимальная оценка – 11 баллов.

Задание №6. В каком из данных ниже предложений допущена грамматическая ошибка?

- А) В голосовании приняло участие значительно меньшее число избирателей, чем четыре года назад.
- Б) На утреннике были не только первоклассники, но и существенно более младшие дети.
- В) В наши дни браки заключаются в значительно старшем возрасте, чем сто лет назад.
- Г) Толстой был существенно старше Чехова, но умер на шесть лет позже.

Максимальная оценка – 2 балла.

Задание № 7. Подберите к выделенным словам русские слова – описательные обороты или синонимы. Иноязычные и русские синонимы запишите попарно. С какой целью в русском языке используются иноязычные слова?

- 1) Актуальные задачи. 2) Идти в авангарде отряда. 3) Выполнять директиву. 4) Работать с энтузиазмом.

Максимальная оценка – 5 баллов(за каждое правильно составленное словосочетание – 1 б и за аргумент – 1 б.).

Задание № 8. Объясните, по каким принципам выбраны и расположены данные ниже слова. Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены словари такого типа?

КОРРЕКЦИЯ [лат. correctio] – исправление; мед. Коррекция зрения.

КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ [фр. correspondant] – 1) переписка между отдельными лицами и учреждениями; 2) письма, почтово-телеграфные отправления; 3) сообщение о текущих событиях, полученное от корреспондента средствами массовой информации.

КОРРУПЦИЯ [лат. corrumpio] – прямое использование должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения; продажность, подкуп должностных лиц.

Максимальная оценка – 3 балла(за каждый правильный ответ по 1 баллу).

Задание № 9 Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ ѡсобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сее братѣ бѣху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ ? быша ?г?? братья. Единому имя кии . а друглму щекъ ? а третьему хоривъ сестра ихъ лыбедь ? сѣдѣше кии на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдѣше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица ? а хоривъ на третейи горѣ ? от него же прозва ся хоревица ? и створища градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бѣше ѡколо града лѣсъ и боръ великъ и бѣху ловяща звѣрь.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Задание № 10. Творческое задание. Составьте текст рекламы канцелярских товаров, используйте при этом как можно больше слов с приставками на З и С.

Максимальная оценка – 10 баллов(за каждое правильно включенное слово 1 б., за соответствие текста жанру рекламы – 2 б.).