

Всероссийская олимпиада школьников
школьный этап 2017-2018 уч. год
9-11 класс

27,55

Теоретико-методическое задание

Фамилия, Имя, Отчество Захар Алексей Александрович
Город (поселок), школа, класс с. Маяк МБОУ СОШ с. Маяк 10 класс
Шифр _____

линия отреза

Шифр _____

БЛАНК ОТВЕТОВ

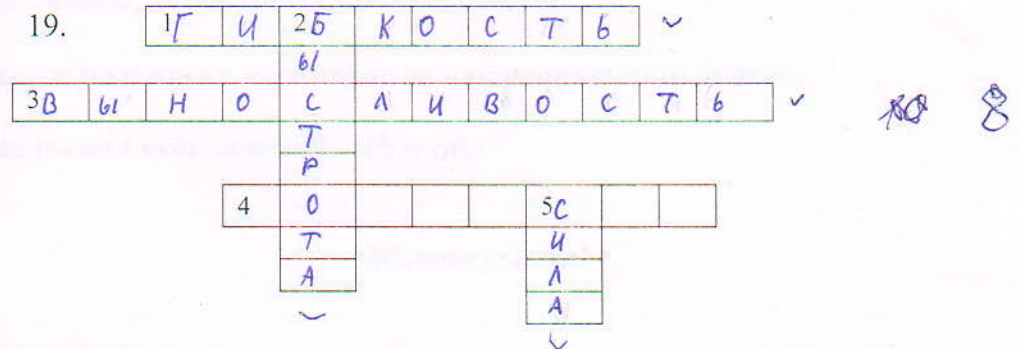
№ вопроса	а	б	в	г	№ вопроса	а	б	в	г
1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

14. улучшение группировка 15. _____
16. РАЗМИНКА ✓ 17. _____

18.

1	2	3
В	Б	А

 4,5



20.

1.		2.	
3.	<u>НАКЛОН ВПЕРЕД</u>	4.	<u>УГОЛ ПРИСЕВ</u>
5.		6.	<u>УГОЛ ЛЕЖА</u>

Оценка 14,5 (слагаемые по группам заданий и сумма)

Подписи и ФИО членов жюри _____

- б. Подготовить место для занятий и разработать план-конспект занятия, уточнить его в соответствии с погодными условиями и текущим самочувствием соотнести содержание занятия с наличием необходимого спортивного инвентаря и спортивной одежды.
- в. Расположить инвентарь и оборудование таким образом, чтобы они не мешали выполнению физических упражнений, планировать занятия в определенное время в режиме дня.
- г. Распланировать последовательность выполнения упражнений и подобрать соответствующую спортивную одежду, подготовить место для занятий подвижными или спортивными играми, индивидуальными или коллективными видами физических упражнений.

11. Под физическим развитием понимается ...

- а. процесс изменения морфофункциональных показателей организма человека на протяжении жизни;
- б. повышение физической работоспособности;
- в. процесс развития физических качеств;
- г. процесс регулярного занятия физическими упражнениями.

12. Величина физической нагрузки является производной от ...

- а. количества повторений упражнений и их продолжительности;
- б. скорости, темпа и мощности движений;
- в. её концентрации во времени;
- г. её объема и интенсивности.

13. При воспитании выносливости НЕ применяются упражнения, характерным признаком которого является ...

- а. максимальная активность систем энергообеспечения;
- б. большая продолжительность;
- в. максимальная амплитуда движений;
- г. умеренная интенсивность.

Задания в открытой форме

Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

14. Положение тела занимающегося, при котором согнутые ноги в коленях подтянуты руками к груди (кисти захватывают голени) называется... *упор присев*

15. Конечной целью шахматной игры является ...

16. Комплекс упражнений, выполняемый непосредственно перед стартом или в начале тренировки называется ... *разминкой*

17. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических недостатков называется...

Задание «на соответствие»

18. Сопоставьте названия спортивных игр и страну их происхождения. Ответ запишите в бланк ответов

	Вид спортивной игры		Страна происхождения
1.	волейбол	А.	Англия
2.	баскетбол	Б.	США
3.	футбол	В.	Дания

*1 В
2 Б
3 А*

Задание – кроссворд

19. Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов

По горизонтали

1. Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой за счет подвижности в суставах и позвоночнике.
3. Способность человека к продолжительной и эффективной работе умеренной интенсивности.
4. Способность человека осваивать и выполнять сложные двигательные действия, быстро их перестраивать в соответствии с изменяющимися условиями.

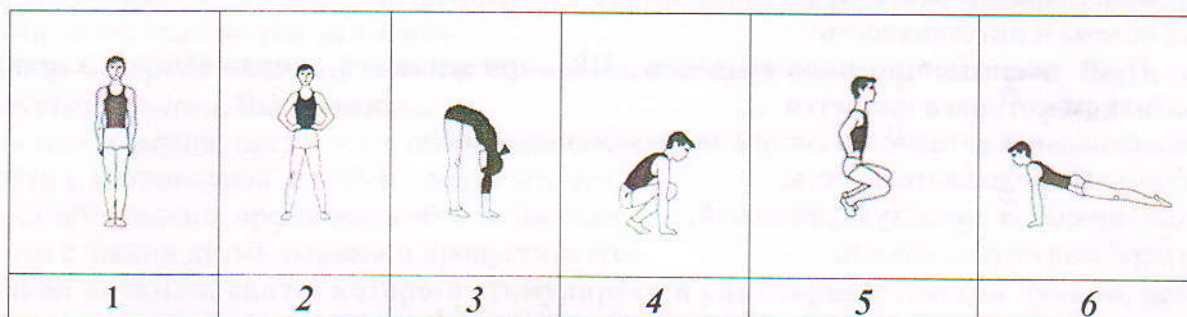
По вертикали

2. Способность человека совершать двигательные действия в минимальный отрезок времени.
5. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений).

Задание с графическими изображениями двигательных действий

20. Запишите названия представленных на картинках изображения исходных положений, в соответствии с гимнастической терминологией.

20.



наклон
вперед

упор
присев

упор
лежа

Вы выполнили задание.

Поздравляем!